**第三单元《师长情谊》测试题**

**一、单选题**

1．亦师亦友是良好师生关系的体现。下列场景符合这一关系的是 （   ）

①师生共建班级群 ②师生在一起打球

③学生拒与老师交流 ④老师倾听学生发言

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

2．“我要走进你的世界，你不让；我想让你走进我的世界，我们与父母之间的碰撞增多了。对此我们应该（　　）

A．保持距离，对父母敬而远之

B．学会主动与父母交流沟通

C．经常与父母顶嘴，表达意见

D．完全顺从父母，答应父母的一切要求

3．“世界再大，也要回家！有钱没钱，回家过年！”中国的春运，可谓世界上独一无二的景观。而这个景观的背后，流淌的却是最有中国味的浓浓亲情。这说明中国人的“家”（   ）

①有着深厚的意味、丰富的内涵

②是代代传承、血脉相连的生活共同体

③只有春运的时候才更有意义

④家里有亲人，家中有亲情，是我们心灵的港湾

A．①②④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

4．“谁言寸草心，报得三春晖”“孝悌也者，为仁之本”。这些古语告诉我们要（    ）

A．尊重他人 B．孝亲敬长 C．遵纪守法 D．诚实守信

5．晓月学习非常努力，但是月考成绩并不是很理想。老师在分析成绩时，指出她学习不够投入，为此晓月很是委屈。针对老师的评价晓月应该（   ）

A．置之不理，因为老师说的不符合实际情况

B．拍案而起，据理力争，指出老师的错误

C．向同学哭诉，发誓从此与老师是路人

D．理解老师的良苦用心，做到有则改之，无则加勉

6．时代楷模张桂梅坚守贫困山区教育事业数十年，迄今为止已帮助 1800 多名贫困女孩儿圆梦大学，创造了大山里的教育奇迹。下列认识正确的是（   ）

①我们要尊重不同风格的老师

②教师应该有扎实学识、有仁爱之心

③教师应该有理想信念、有道德情操

④我们要与老师建立良好的师生关系，就必须事事顺从老师

A．①②③ B．①③④ C．①②④ D．②③④

7．“我要走进你的世界，你不让；我想让你走进我的世界，你又不来。”这是一位母亲的难言与无奈。步入青春期后，我们与父母之间的碰撞增多了。对此，我们应该（    ）

A．顺从父母，改善家庭关系 B．审视父母，回避矛盾与冲突

C．建立亦师亦友的交往之道 D．理解父母，多与父母交流沟通

8．小奇喜欢文学创作。某天上数学课时，小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现，辛辛苦苦写了一不多星期的手稿被没收，还被狠狠地批评了一顿，小奇闷闷不乐。我们应该这样开导他（    ）

①要正确对待老师的批评，老师的出发点是好的

②理解老师的良苦用心，尊重老师的劳动

③老师的批评意味着关心、提醒和劝诫

④可以不理睬老师，该干什么就干什么

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

9．小铭的家庭又增添了新成员--妹妹小紫，但是小铭却很失落，他觉得父母的爱都转移到妹妹身上。下列做法不合适的是（   ）

A．接纳家庭新成员，与妹妹友善相处你

B．敞开心扉与父母交流，化解矛盾

C．向朋友诉说烦恼，舒缓情绪

D．和父母吵架，表达愤怒

10．《家庭教育促进法》于2022年1月1日正式施行。这部法律贯彻了习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述精神，核心是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国在继承中华民族传统美德的基础上，进一步适应新时代要求，以法治力量来推动家庭教育发展。我国重视家庭教育是因为（   ）

①家庭教育的根本任务是立德树人

②良好家风对家庭成员实践活动和思维方式的形成起决定性作用

③要进一步弘扬社会主义核心价值观，发扬中华民族传统美德

④发挥教育传承文化的能动性作用，推动良好家风的形成

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

11．小文品学兼优，深受老师和同学的喜爱。有一次他因吃了感冒药，在课堂上打瞌睡，被老师批评，觉得很没面子。小文应该（    ）

①适时和老师巧妙沟通   ②正确对待老师的批评    ③积极调整自己的心态   ④当场为自己辩护解释

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

12．《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》面向社会公开征求意见。修订草案征求意见稿将进一步明确教师权利义务、提高教师准入门槛、突出师德师风评价标准，并在教师待遇和保障方面作出规定。对此认识正确的是（   ）

①教师是学生成长道路上的引路人

②教师承担着为党育人、为国育才的重任

③教师能让我们取得好成绩，考上好大学

④教师是人类文明的传播者和人类灵魂的工程师

A．①②④ B．①②③ C．①③④ D．②③④

13．“妈妈是我的好朋友，有时候，我在外面受了气，她就安慰我、逗我开心，我有不会做的作业，她总是耐心地给我讲解，直到我听懂了她才放心；爸爸是我的好伙伴，他常常陪我下棋、打羽毛球、做游戏。我有一个幸福的家！”材料说明了（   ）

A．现代家庭的氛围越来越平等、民主

B．关心国家大事是现代家庭生活的重要内容

C．家庭生活的内容变得越来越丰富多彩

D．家庭成员的交流、 沟通方式发生较大变化

14．“外面下着小雨，记着带雨伞”“突然降温，一定要穿上厚外套”小明觉得妈妈很唠叨。我们与父母之间的交往平凡又琐碎，如果与父母发生冲突，正确的做法是（   ）

①要与父母冷战，拒绝与父母沟通

②抛弃自己的价值观念，一切顺从父母

③要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法

④可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱

A．①③ B．①④

C．②③ D．③④

15．《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》规定：“教师应当履行下列义务：继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化…” 这主要体现（   ）

①教师是人类文明主要传承者之       ②老师是我们成长中的唯一引路人

③只有老师才能传承人类的文明       ④人类文明延续在很大程度上靠教育来传承

A．①② B．②④ C．①④ D．③④

16．2021年9月，“留虾女孩”的故事感动了无数人。为了让做完手术的妈妈补补身子，女孩经常把学校午餐里的虾、牛奶、水果等平常在家很少吃到的东西带给妈妈吃。“留虾女孩”的故事与下列诗句或古语所表达内涵一致的是（    ）

A．一粥一饭，当思来之不易 B．非淡泊无以明志，非宁静无以致远

C．谁言寸草心，报得三春晖 D．见贤思齐焉，见不贤而内自省也

17．“优秀，要加油哦！”“徒儿，要认真看题啊”“带上作业本，来办公室喝茶”……2021年11月，武汉市某中学陈老师用来批改作业的“花式表情包”火了。对此，学生评价：“陈老师的表情包画面十足，就好像她正站在我面前，跟我聊天。”对此理解正确的是（   ）

①我们的学习离不开老师的引领和指导

②只有幽默风趣的老师才会受到尊重

③老师的表扬能激励我们更好地学习和发展

④在师生交往中，我们可以和老师成为朋友

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

18．家和万事兴，下列言语有利于构建和谐家庭的是（    ）

①女儿：妈妈，您休息一下，我来洗碗吧

②儿子：妈妈，你别唠叨了，我已经够烦了

③妈妈：周末我们一起去看望爷爷奶奶，跟他们聊聊天吧

④爸爸：期末考试你考得不太理想，我们一起来分析原因

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

19．九年级学生小雨在课堂上打盹，受到老师的批评。你认为他的做法正确的是（    ）

A．从此以后不理睬老师 B．立即在课堂上与老师进行争辩

C．课后主动与老师说明情况 D．以后课堂上故意扰乱课堂秩序

20．有位学生走上工作岗位后，还非常感激他的初中班主任。他常说，正是初中班主任对他的批评教育才使他认识到自身存在的问题，这使他终身受益。材料启示我们（   ）

A．老师的批评教育都是正确的

B．只有跟着老师学才能取得进步

C．师生间的感情要胜过亲子间的感情

D．正确对待老师的批评，有利于自我反省，改进不足

**二、简答题**

21．在家里，程欣不小心弄脏了衣服、摔碎了花盆，父母总是说：“没关系，今后注意点儿就是了。”程欣心里暖暖的。

真情永恒：作为子女、晚辈，要增进与父母和长辈的感情，你认为应该怎样做？

22．材料一  教师为学生量身定制的期末评语反映了一种其乐融融的师生关系。比如“你活泼可爱，思维敏捷，热爱学习，尊敬老师，还经常协助老师管理班级纪律；但你有时性子有点急，如果遇事能冷静就更好了……”

(1)你认为“其乐融融的师生关系”应该是怎样的？（至少两个角度）

材料二  课堂上，李强学习心不在焉，不积极参与课堂讨论，好像有什么心事，老师叫他回答问题他也不知道，作业错误很多。林老师利用课间休息的时间与他亲切谈心，耐心细致地给他讲解错题，帮助他完成了作业。

(2)老师就像园丁，用辛勤的汗水浇灌我们成长，我们应该感谢自己的老师。结合生活实际，谈谈你打算如何用实际行动回报老师的恩情？（三方面即可）

23．材料 《论语·学而》中说：“孝悌也者，其为人之本欤！”我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开父母的养育和教导。

根据上述材料，结合所学知识及自身实际，回答下列问题：

(1)作为子女，我们为什么要孝敬父母？

(2)在日常生活中，我们应该怎样孝敬父母？

(3)请写一句感恩父母的话。

24．材料一  不同的老师，有不同的讲课风格，有的老师口若悬河、热情奔放，属于慷慨激昂型；有的老师妙语连珠、幽默风趣，属于机智活泼型；有的老师引经据典、深入浅出，属于儒雅深沉型。

材料二  有的同学喜欢语文老师的幽默，有的同学喜欢数学老师的严谨，有的同学喜欢历史老师的博学……

(1)不同的老师为什么会有不同的风格？

(2)说一说，你喜欢什么样的老师？

(3)对于风格不同的老师，我们应该怎样对待？

25．走近老师，尊师重教

材料一  习近平总书记在谈到教师职业时强调，教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

材料二  2022年教师节之际，国家主席习近平向受到表彰的教育系统先进集体和个人表示祝贺。习近平主席经常关心自己的老师，他说：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。”

(1)结合材料，谈谈你对教师这一职业的认识。（答出其中三点即可）

(2)习近平总书记尊重和关心老师的行为，启示我们如何与老师建立良好的关系？（答出其中四点即可）

**参考答案：**

1．B

【详解】该题考查良好师生关系。

①②④：结合所学知识可知，师生共建班级群，师生在一起打球，老师倾听学生发言，这都是良好师生关系的体现；①②④符合题意；

③：错误，学生拒与老师交流不利于构建良好师生关系；

故本题选B。

2．B

【详解】本题考查与父母交往的艺术。

B：步入青春期后，我们与父母之间的碰撞增多了，我们应该学会主动与父母交流沟通，故B正确；

A：错误，父母是我们的亲人，不能敬而远之，排除；

CD：错误，不能与父母顶嘴，也不能完全顺从父母的做法，排除；

故本题选B。

3．A

【详解】本题考查家的意味。

①②④：题干体现了家的意义，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，它让我们尽享亲情与温暖，有着深厚的意味，丰富的内涵，是甜蜜、温暖、轻松的避风港，家里有亲人，家中有亲情，是我们心灵的港湾。①②④观点正确，符合题意；

③：家什么时候都有意义，③错误；

故本题选A。

4．B

【详解】本题考查孝亲敬长。

B：“谁言寸草心，报得三春晖”是孝敬父母的名句，“孝悌也者，其为仁之本欤”意思是对父母孝顺，对兄弟友爱，这些古语告诉我们要孝亲敬长，故B正确；

ACD：题干中未涉及尊重他人、遵纪守爱、诚实守信，故排除ACD；

故本题选B。

5．D

【详解】本题考查的是正确对待老师的批评。

D：依据题文描述，师在分析成绩时，指出晓月学习不够投入，为此晓月很是委屈，因为她学习非常努力，面对老师的批评，晓月应该理解老师的良苦用心，做到有则改之，无则加勉，故D说法正确；

ABC：依据课本知识可知，对待老师的批评，要理解老师的良苦用心，虚心接受，当被老师误解的时候，要学会宽容，体谅老师，选择合适的时机，以恰当的方式向老师做出解释，所以置之不理、拍案而起、发誓从此与老师是路人是不正确的做法，故ABC说法错误；

故本题选D。

6．A

【详解】本题考查教师的相关知识。

①②③：张桂梅关爱学生的事迹，说明当今时代对教师的要求是要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，我们要尊重不同风格的老师，尊重老师，故①②③正确；

④：事事顺从老师，说法绝对，故排除④；

故本题选A。

7．D

【详解】本题考查学会与父母沟通。

D：正确对待亲子冲突。题干中，我们与父母之间的碰撞增多了。对此，我们应该理解父母，多与父母交流沟通，故D正确；

A：顺从父母，是愚孝，故排除A；

B：我们不能回避矛盾与冲突，故排除B；

C：选项未涉及亦师亦友的交往之道，故排除C；

故本题选D。

8．A

【详解】本题考查正确对待老师的批评。

①②③：小奇闷闷不乐，我们要高告诉他要正确对待老师的批评，老师的出发点是好的；理解老师的良苦用心，尊重老师的劳动；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫 ，故①②③正确；

④：对待老师的批评，不能不理睬老师，要学会正确处理，故排除④；

故本题选A。

9．D

【详解】本题考查对体味亲情的认识和把握。

D：和父母吵架不利于沟通，故D说法错误，但符合题意；

ABC：由于妹妹的到来，小铭觉得父母的爱都转移到妹妹身上，但是，只要我们用心就会发现，家中的亲情仍在，尽管它的表现形式可能会发生变化，小铭应该接纳家庭新成员，敞开心扉与父母交流，化解矛盾，或者向朋友诉说烦恼，舒缓情绪，故ABC说法正确，但不符合题意；

故本题选D。

10．D

【详解】本题考查“家”的内涵，社会主义核心价值体系，教育的重要作用的知识点。

③④：题干中我国重视家庭家教家风建设，要进一步弘扬社会主义核心价值观，发扬中华民族传统美德；发挥教育传承文化的能动性作用，推动良好家风的形成，③④符合题意；

①：观点正确，但题干中未体现，①不符合题意；

②：良好家风对人的实践活动和思维方式的形成具有影响作用，但不是起决定性作用，②不符合题意；

故本题选D。

11．A

【详解】本题考查正确对待老师的批评。

①②③：材料中小文要正确对待老师的批评，老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上。适时和老师巧妙沟通，积极调整自己的心态 ，故①②③正确；

④：我们要选择恰当的方式沟通，而不是当场为自己辩护解释，故排除④；

故本题选A。

12．A

【详解】本题考查学生对教师作用的认识。

①②④：根据所学知识，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命，是人类文明的传播者，是学生健康成长的引路人，老师被誉为人类灵魂的工程师，故①②④正确；

③：教师能让我们取得好成绩，考上好大学的说法过于绝对，③错误；

故本题选A。

13．A

【详解】本题考查现代家庭面面观的相关知识。

A：从题文中我和爸爸、妈妈的相处之道可以看出现代家庭的氛围越来越平等、民主，A说法正确；

B：题文中没有体现关心国家大事的相关内容，B说法与题不符；

C：关心国家大事、探讨社会和人生问题、学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容，C说法与题不符；

D：随着人口的迁移和流动，现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生较大变化，D说法正确与题不符；

故本题选A。

14．D

【详解】本题考查亲子矛盾的化解。

③④：与父母发生冲突后，作为子女要要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法，可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱，③④说法正确；

①：错误，不利于矛盾的解决；

②：要有主见，不是一切顺从父母；

故本题选D。

15．C

【详解】本题考查教师的重要性。

①④：依据题文描述，教师法修订草案（征求意见稿）中的相关规定，表明教师是人类文明主要传承者之一，人类文明延续在很大程度上靠教育来传承，故①④说法正确；

②：“唯一”观点绝对化，是错误的，故排除②；

③：“只有……才”观点绝对化，是错误的，故排除③；

故本题选C。

16．C

【详解】本题考查对孝亲敬长的认识和把握。

C：题干中“留虾女孩”把虾留给妈妈，这是孝敬父母的表现。孝亲敬长是中华民族的传统美德。分析选项，谁言寸草心，报得三春晖，符合题意，C正确；

A：选项是节约粮食，不符合题意，A排除；

B：选项意思是不恬静寡欲就无法明确志向，不排除外来干扰就无法达到远大目标。不符合题意，B排除；

D：选项是向榜样学习，不符合题意，D排除；

故本题选C。

17．C

【详解】本题考查师生交往。

①③④：题干表述了陈老师用来批改作业的“花式表情包”得到学生的一致好评，可见我们的学习离不开老师的引领和指导，老师的表扬能激励我们更好地学习和发展，在师生交往中，我们可以和老师成为朋友。①③④说法正确，符合题意；

②：错误，无论什么风格的老师都应该受到尊重，排除；

故本题选C。

18．C

【详解】本题考查构建和谐家庭。

①③④：家庭成员之间和睦相处是家庭幸福美满的重要条件，幸福美满的家庭需要全体家庭成员共同创建。分析选项，帮妈妈洗碗、看望爷爷奶奶、一起分析失败原因，符合题意，故①③④正确；

②：儿子觉得妈妈很烦，这不利于家庭和谐，故排除②；

故本题选C。

19．C

【详解】本题主要考查师生交往的相关知识。

C：在课堂上打盹，受到老师的批评，小雨应该课后主动与老师说明情况，改正错误，故C选项说法正确；

ABD：不理睬老师、在课堂上与老师进行争辩、故意扰乱课堂秩序没有尊重老师，没有正确对待老师的批评，故ABD选项说法错误；

故本题选C。

20．D

【详解】本题考查正确对待老师的批评。

D：我们要正确对待老师的批评和教育。题干中，初中班主任对他的批评教育才使他认识到自身存在的问题，这使他终身受益。这说明正确对待老师的批评，有利于自我反省，改进不足，D正确；

A：都是，说法绝对，A错误；

B：“只有”说法太绝对，B错误；

C：师生间的感情和亲子间的感情都很重要，C错误；

故本题选D。

21．①赞赏父母和长辈；②认真聆听父母和长辈的教导；③帮助父母和长辈做事情；④与父母、长辈不必太计较；⑤出门或回家主动和父母、长辈打招呼；⑥了解父母、长辈的想法；⑦尊重理解父母和长辈；⑧注意与父母、长辈换位思考；⑨与父母、长辈发生矛盾时，要冷静，心平气和地沟通；⑩精神上安慰、体贴父母和长辈；等等。

【详解】本题考查与父母沟通的方法，属于开放性试题，言之有理即可。

22．(1)教学相长，携手共进，学生乐于学习，教师寓教于乐，亦师亦友；彼此尊重，平等相待；相互关心，民主和谐。等

(2)善于发现老师的优点，向老师学习。理解老师严格要求自己的初衷和用意。体谅老师的辛苦，尊重老师的人格尊严和劳动成果。感恩老师的关心和教育，以优异的成绩回报老师。虚心听取老师的教诲。与老师交往，要讲文明礼貌。正确对待老师的表扬和批评。承认并接纳老师之间的差异，尊重不同风格的老师。等等

【详解】（1）本题考查和谐师生关系的表现，结合教材知识组织答案。

（2）本题考查如何尊师、敬长，为开放性试题，学生结合自身实际写出做法即可。

23．(1)①孝敬父母是中华民族的传统美德

②孝敬父母是每个中国公民的法定义务

③在中国的家庭文化中“孝”是重要的精神内涵

④父母给予我们生命

⑤父母抚养我们长大

(2)①尽孝在当下，从现在开始，从小事做起   ②孝敬双亲长辈，关爱家人

③体谅父母                                  ④要亲近、关心和帮助父母

⑤不向父母提出过分要求                      ⑥认真倾听父母叮咛

⑦理解包容父母                              ⑧做力所能及的家务劳动

⑨用恰当的方式与父母沟通                    ⑩尊重和感恩父母

⑪接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱    ⑫努力学习，让父母高兴

(3)①谢谢你们给予我生命，哺育我长大       ②你们辛苦了

③你们是我坚强的后盾                        ④我永远爱你们

⑤你们的怀抱永远是我温馨的港湾              ⑥谢谢你们对我的爱

⑦我会认真学习，不辜负你们的期望            ⑧感谢你们对我的付出

⑨感谢你们温暖的牵挂真切的关怀和守候        ⑩谢谢你们抚养我长大

⑪感谢你们为我生活操劳，分享我的喜悦、分担我的忧伤，伴我健康快乐成长

【解析】（1）本题考查孝敬父母的原因知识，可以结合教材知识进行回答。

（2）本题考查孝敬父母的做法的知识，可以结合教材知识进行回答。

（3）本题考查感恩父母的话，属于开放性试题，解析略。

24．(1)由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

(2)我喜欢学识渊博、幽默风趣、关爱学生的老师。

(3)我们要承认老师之间的差异，接受每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方；无论什么风格的老师都应该受到我们的尊重。

【详解】（1）本题考查为什么会有风格不同的老师，可结合教材知识作答。

（2）本题属于开放性试题，结合自己的实际回答，言之有理即可。

（3）本题考查如何面对风格不同的老师，可结合教材知识作答。

25．(1)①教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一；②教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命；③今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

(2)①彼此尊重，是建立良好关系的开始，尊重老师的人格尊严、个性差异和劳动成果等。②面对老师的引领和指导，要主动参与、勤学好问。③正确对待老师的表扬和批评，理解老师的良苦用心。④学会正确处理与老师之间的矛盾，用恰当的方式解除误解和矛盾。⑤在平等相待、相互促进的师生交往中，和老师成为朋友。⑥要主动关心老师、理解老师。

【详解】（1）本题考查对教师职业的认识，可以结合教材知识作答。

（2）本题考查建立师生关系，可以结合教材知识作答。